

Inteligencje wielorakie u dzieci



Howard Gardner w odniesieniu do dzieci wyróżnił 8 typów inteligencji:

- Inteligencja językowa
- Inteligencja ruchowa
- Inteligencja matematyczno - logiczna
- Inteligencja wizualno - przestrzenna
- Inteligencja przyrodnicza
- Inteligencja muzyczna
- Inteligencja interpersonalna
- Inteligencja intrapersonalna



Dzieci z przewagą inteligencji językowej:

- Myślą „słowami” i lubią czytać
- Przejrzyście wypowiadają i spisują swoje myśli
- Używają bogatego słownictwa
- Tworzą opowiadania, barwne historie
- Szybko uczą się języków obcych



Dzieci z przewagą inteligencji ruchowej:

- Wykorzystują ruch w sposób celowy
- Mają wyczucie czasu i przestrzeni
- Są uzdolnione manualnie
- Sprawnie manipulują przedmiotami
- Mają dobrą koordynację ruchową
- Lubią wycieczki i zajęcia w terenie



Dzieci z przewagą inteligencji matematyczno – logicznej:

- Mają uzdolnienia matematyczne
- Lubią porządek i precyzyjne instrukcje
- Są konkretne i dociekliwe
- Badają i zbierają informacje
- Lubią gry, łamigłówki i zagadki
- Potrafią rozwiązywać problemy
- Umiejętnie szeregują, klasyfikują i wnioskują



Dzieci z przewagą inteligencji wizualno – przestrzennej:

- Są twórcze i pomysłowe
- Doskonale orientują się w przestrzeni trójwymiarowej
- Wiernie odtwarzają w pamięci obrazy
- Dużo rysują oraz dobrze konstruują
- Czytają mapy, tabele, diagramy
- Mają bogatą wyobraźnię



Dzieci z przewagą inteligencji przyrodniczej:

- Rozumieją świat roślin i zwierząt
- Rozpoznają i kategoryzują obiekty przyrody
- Lubią przebywać na świeżym powietrzu
- Kochają przyrodę, pasjonują się ekologią
- Klasyfikują przedmioty w hierarchie



Dzieci z przewagą inteligencji muzycznej:

- Rozumieją świat poprzez rytm i melodię
- Potrafią aktywnie słuchać
- Łączą muzykę z emocjami i własnym nastrojem
- Są wrażliwe na odbiór dźwięków
- Mają poczucie rytmu, lubią śpiewać
- Uczą się przy muzyce i rymują
- Zmieniają w muzykę wszystko, co robią



Dzieci z przewagą inteligencji interpersonalnej:

- Lubią i potrafią pracować w grupie
- Łatwo nawiązują kontakty społeczne
- Mają zdolności przywódcze
- Są komunikatywne
- Są asertywne przy konfrontacji



Dzieci z przewagą inteligencji intrapersonalnej:

- Lubią pracować samodzielnie
- Znają własne mocne strony
- Budują wewnętrzną motywację
- Mają jasno sprecyzowane cele własne
- Poszukują odpowiedzi na „trudne” pytania

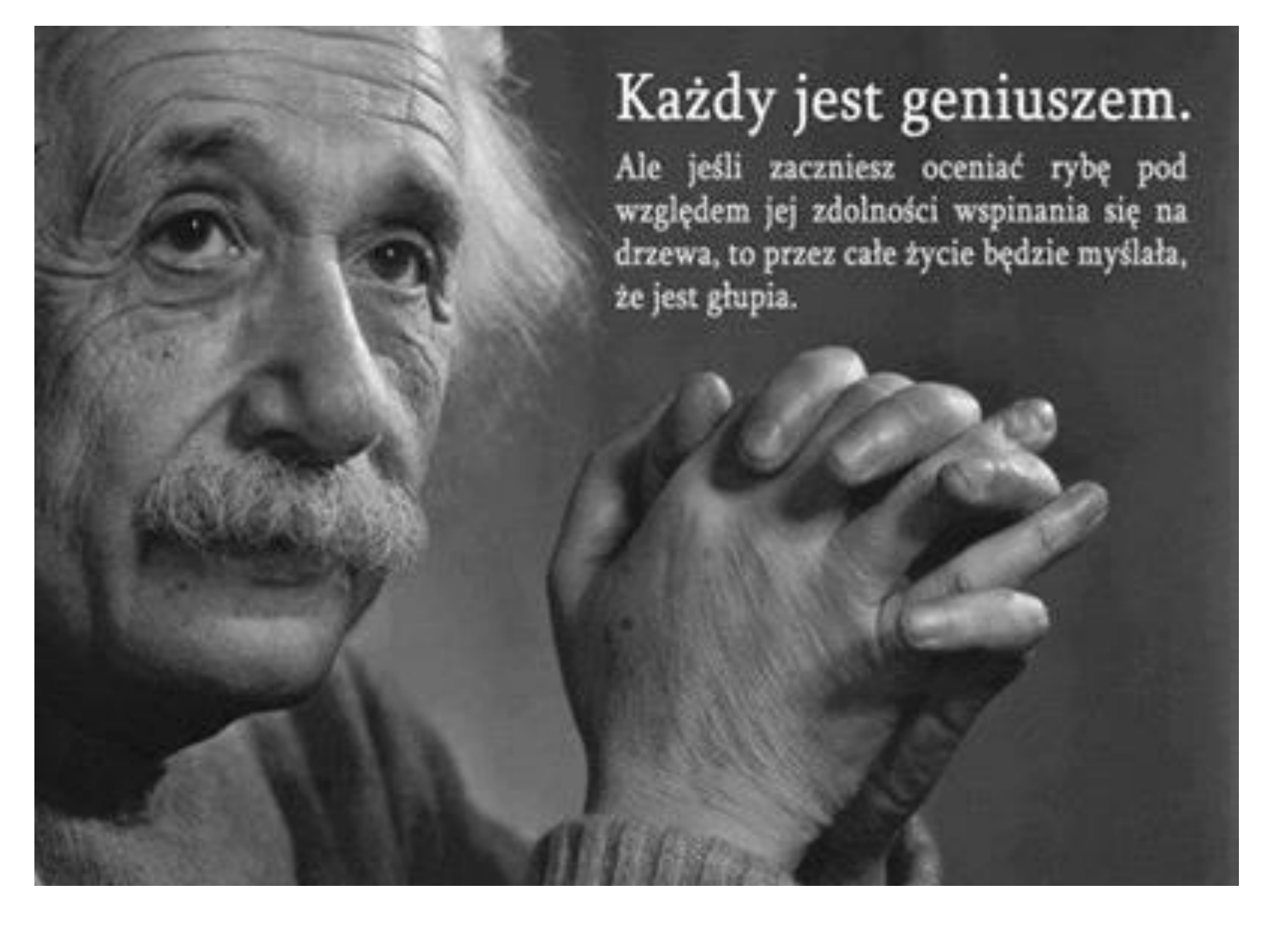


Jak wykorzystać „mocne” inteligencje do wspierania „słabszych” - przykłady

- Dziecku, które interesuje się sportem, można podsuwać do czytania czasopisma o tematyce sportowej, co zachęci do rozwijania inteligencji językowej. Dziecko uświadamia sobie, że sportowiec musi umieć czytać i pisać, aby, np. udzielić komuś wywiadu. Kibic sportowy, jeśli umie czytać, może znaleźć w takim czasopiśmie ciekawe informacje.

Jak wykorzystać „mocne” inteligencje do wspierania „słabszych” - przykłady

- Dziecko, które chce zrozumieć problem matematyczny musi wykorzystać także inteligencję językową i pamięć: powiązać problem ze znanym już wcześniej sposobem rozwiązywania, połączyć fakty, wyciągnąć wnioski, zadać pytanie w sposób precyzyjny i konkretny. Dziecko może także – rozwiązując problemy matematyczne – wykorzystać inteligencję wizualno – przestrzenną i ruchową, np. ułożyć klocki w zbiory, zsunie je ze sobą i przeliczy itp.

A black and white portrait of Albert Einstein. He is shown from the chest up, looking slightly to the right of the camera with a thoughtful expression. His hands are clasped together in front of him, resting on a surface. He has his characteristic wild, white hair and a mustache. The background is dark and out of focus.

Każdy jest geniuszem.

Ale jeśli zaczniesz oceniać rybę pod względem jej zdolności wspinania się na drzewa, to przez całe życie będzie myślała, że jest głupia.