KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

I. Kryteria zostały stworzone w celu przestawienia wymagań z zakresu zachowania ucznia oraz zasad jego oceniania przez nauczycieli. Uczniowie w klasach 1-3 otrzymują ocenę opisową, natomiast uczniowie klas 4-8 są oceniani według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

II. Zasady oceniania są przedstawiane uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego oraz umieszczone na stronie Internetowej Szkoły.

III. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, poznaniu samooceny ucznia. Ocena powinna uwzględniać ustne i pisemne uwagi oraz opinie nauczycieli. Ostatecznie ocenę z zachowania zatwierdza Rada Pedagogiczna, której przysługuje prawo zmiany oceny. Ocena zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną nie podlega zmianie, o ile nie zostaną zgłoszone zastrzeżenia.

IV. W trosce o kształtowanie właściwych postaw społecznych i interpersonalnych, przy śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów oceniane będą w następujących podstawowych obszarach:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- Stosowanie się do przepisów i regulaminów szkolnych (nadrzędnym dokumentem jest Statut Szkoły Podstawowej nr 9 im. Orląt Lwowskich).
- Troska o bezpieczeństwo własne i innych.
- Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne.
- Realizowanie zadań powierzonych przez nauczycieli i wychowawców.
- Aktywny udział w lekcjach.

2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- Zaangażowanie w życie szkoły i współpraca z nauczycielami i uczniami.
- Pomoc uczniom nieobecnym w szkole z powodu choroby.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Działalność w SU.

- Podejmowanie dobrowolnych działań na rzecz klasy i szkoły.

3) Dbanie o honor i tradycje szkoły:

- Godny udział w uroczystościach szkolnych.
- Stosowny strój podczas wydarzeń.
- Pomoc w organizacji uroczystości.
- Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach.

4) Dbanie o piękno mowy ojczystej.

- Nieużywanie wulgaryzmów.
- Troska o kulturę języka.
- Prawdomówność.

5) Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- Przestrzeganie higieny osobistej.
- Troska o zdrowy styl życia, aktywność fizyczną.
- Przestrzeganie zasad BHP.
- Bezwzględny zakaz stosowania wszelkich form przemocy.
- Przeciwstawianie się aktom przemocy, informowanie dorosłych o zachowaniach nieakceptowanych.
- Bezwzględny zakaz używania alkoholu, papierosów, e-papierosów, napojów energetycznych i środków odurzających.

6) Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:

- Właściwe zachowanie podczas lekcji, przerw i wycieczek.
- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w szkole, podczas wyjść i wycieczek.
- Dbałość o stosowny strój zgodny ze Statutem i schludny wygląd.
- Poszanowanie mienia szkolnego i cudzej własności.
- Zakaz używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń posiadających możliwość połączenia z Internetem (np. smartwatche).

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- Postawa szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych uczniów.
- Zwracanie się do kolegów po imieniu, bez wyzwisk, obraźliwych epitetów.
- Unikanie oceniania innych, komentowania wyglądu, wypowiedzi.

V. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra. Za stosowanie się do powyższych zasad wychowankowie mogą otrzymać uwagi pozytywne, wpływające na podniesienie oceny. Łamanie zasad skutkować będzie uwagami negatywnymi, obniżającymi ocenę z zachowania.

VI. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. /prawo oświatowe/

VII. Ocena końcoworoczna jest składową oceny zachowania z dwóch okresów. Ocena w II okresie nie może być wyższa o więcej niż jeden stopień.

VIII. Oceny proponowane zostają przedstawione rodzicom/ opiekunom prawnym za pośrednictwem
e-dziennika na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną. Jeżeli po tym czasie uczeń złamie regulamin szkoły, wychowawca ma prawo zmienić dotychczasową ocenę proponowaną, niezwłocznie informując o tym rodziców ucznia.

IX. Jeśli rodzic/opiekun prawny ma zastrzeżenia dotyczące przestrzegania procedury przy wystawianiu oceny, może je zgłosić w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć do Dyrektora Szkoły, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły.