

WZOROWE

Uczeń swoją postawą wykazuje, że świadomie i konsekwentnie dąży do ukształtowania pozytywnych cech swojego charakteru i intelektu, dąży do ideału i osiąga na tej drodze wymierne sukcesy. Może być wskazywany jako wzór do naśladowania.

- Osiąga maksymalnie wysokie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań (warunki domowe i materialne).
- Usprawiedliwienia nieobecności dostarcza terminowo i są one w pełni wiarygodne, otrzymał maksymalnie 3 uwagi z zachowania.
- Dopuszczalne są maksymalnie 3 spóźnienia usprawiedliwione.
- Uczestniczy w zajęciach szkolnych, prowadzi systematyczne samokształcenie albo w innej formie rozwija swoje zainteresowania, co przynosi mu udokumentowane osiągnięcia (sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe i inne).
- Dbą o honor i tradycje szkoły przez kulturalny udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych (Poczet Sztandarowy, delegacja uczniowska, ZHP).
- Jest zawsze taktowny, używa form grzecznościowych, prezentuje wysoką kulturę słowa, a jego postawa jest nacechowana życzliwością w stosunku do wszystkich pracowników szkoły i rówieśników.
- Z własnej inicjatywy podejmuje się różnorodnych prac i zadań i wywiązuje się z nich rzetelnie (np. wykonanie gazetki, udział w uroczystościach szkolnych, pełnienie funkcji, pomoc koleżeńska w nauce, pomoc niepełnosprawnym itp.).
- Właściwie pojmuje i wzorowo realizuje ideę integracji.
- Zawsze reaguje na dostrzeżone objawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, szanuje prace swoją i innych, a także mienie publiczne i własność prywatną, chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i szkoły.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (zgłasza niebezpieczeństwa, przestrzega innych).
- Nie stwierdza się u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień; swoją postawą zachęca innych do naśladowania.
- Przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych.

Aby otrzymać ocenę wzorową uczeń musi spełnić co najmniej osiem z wyżej wymienionych warunków i nie przekroczyć ilości 3 uwag negatywnych (nie dotyczy wulgarnego i agresywnego zachowania oraz przemocy wobec innych).

BARDZO DOBRE

Uczeń świadomie dąży do kształtowania pozytywnych cech osobowości, osiągając na tej drodze bardzo dobre wyniki.

- Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy.
- Otrzymał nie więcej niż 5 uwag negatywnych w dzienniku oraz maksymalnie ma 6 spóźnień usprawiedliwionych.
- Uczestniczy w zajęciach szkolnych, uzyskując wysoki poziom wiedzy w zakresie podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.
- Dbą o honor i tradycje szkoły, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych.
- Jest taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, umie dyskutować.
- Zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje zobowiązania, z których się solidnie wywiązuje.
- Właściwie pojmuje ideę integracji, realizując ją w codziennym życiu.
- Zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób; szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, nie uchyla się od pomocy rówieśnikom w nauce, angażuje się w pracę na rzecz zespołu.
- Przestrzega zasad bhp i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.
- Jest wolny od wszelkich nałogów i uzależnień.
- Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.
- Przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych.

Uczeń może otrzymać bardzo dobrą ocenę z zachowania, jeżeli spełnia co najmniej osiem z wymienionych warunków i nie ma przekroczonej ilości 5 uwag negatywnych (nie dotyczy wulgarnego i agresywnego zachowania oraz przemocy wobec innych).

DOBRE

Uczeń świadomie, choć nie zawsze konsekwentnie, dąży do kształtowania pozytywnych cech swojego charakteru i intelektu, osiąga na tej drodze wymierne sukcesy, a porażki potrafi analizować i wyciągać wnioski do działań naprawczych. W pełni zasługuje na miano "dobrego ucznia".

- Osiąga wysokie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, ale nie wykorzystuje ich w pełni.
- Zdarzają mu się spóźnienia na lekcje (nie więcej niż 7 w okresie) oraz uwagi negatywne w dzienniku (nie więcej niż 7).
- Uczestniczy w zajęciach szkolnych, wypełnia czas samokształceniem w wybranym kierunku, co niekoniecznie musi prowadzić do spektakularnych sukcesów.
- Chętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych.
- Uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji samodzielną, systematyczną pracą, a drobne niepowodzenia i trudności w nauce szybko pokonuje (poprawia złe stopnie).
- Zwykle jest taktowny, życzliwie usposobiony do kolegów i pracowników szkoły, stosuje formy grzecznościowe.
- Właściwie rozumie ideę integracji.
- Jeśli zdarzy mu się złe zachowanie (np. rozmowa podczas lekcji), upominany szybko się dyscyplinuje i stara się nie popełniać tego samego błędu.
- Strój i wygląd zewnętrzny nie budzą zastrzeżeń. Dopuszczalny jest 1 wpis o niestosownym wyglądzie lub stroju.
- Postępuje uczciwie, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, nie uchyla się od pomocy koleżeńskiej, choć nie zawsze podejmuje ją z własnej inicjatywy, angażuje się w prace na rzecz zespołu zazwyczaj gdy jest do tego wyznaczony.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, jego zachowanie nie powoduje zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych osób, a jeśli sporadycznie zdarzy mu się zlekceważyć obowiązujące zasady i normy bhp prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę i stara się drugi raz nie popełniać tego samego błędu.
- Jest wolny od jakichkolwiek nałogów i uzależnień, nie zawsze ma odwagę na zdecydowane potępienie negatywnych przykładów.
- Przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych.

Uczeń może otrzymać dobrą ocenę z zachowania, jeżeli spełnia co najmniej osiem z wymienionych warunków i nie ma przekroczonej liczby uwag negatywnych.

POPRAWNE

Uczeń dąży do kształtowania pozytywnych cech swojego charakteru i intelektu. Jest minimalistą, stosunkowo łatwo ulega negatywnym wpływom. Zdarzają mu się przewinienia, ale upomniany pokazuje rzeczywistą skruchę i podejmuje działania naprawcze. Jego postawa jest tolerowana w szkole.

- W stosunku do swoich możliwości i innych uwarunkowań uczeń osiąga przeciętne wyniki w nauce.
- Ma nie więcej niż 7 nieusprawiedliwionych nieobecności oraz 9 spóźnień; a także wpisano mu najwyżej 9 negatywnych uwag w dzienniku.
- Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce .
- Zachęcony uczestniczy w uroczystościach szkolnych.
- Z powodu niesystematycznej nauki i barku pilności zdarzają mu się oceny niedostateczne, ale odpowiednio zmotywowany podejmuje pracę.
- Bywa nietaktowny, hałaśliwy, zdarzają mu się przypadki niezdyscyplinowania, nie zawsze potrafi zapanować nad swoimi emocjami i słownictwem.
- Zaktywizowany przez wychowawcę włącza się w pracę na rzecz integracji
- Czasami trzeba mu przypominać o potrzebie dbałości o higienę i odpowiedni strój.
- Rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale na ogół dobrze się z nich wywiązuje.
- Nie wykazuje szczególnej aktywności społecznej.
- Stara się postępować uczciwie w stosunkach i relacjach międzyludzkich, lecz nie zawsze reaguje na przejawy zła.
- W życiu klasowym przyjmuje postawę biernego uczestnika.
- Nie wykazuje szczególnej dbałości o mienie publiczne.
- Czasami trzeba zwracać mu uwagę, że jego postępowanie może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracanie uwagi.
- Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień.
- Przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych.

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, jeżeli cztery z w/w opisów dotyczy jego zachowania

NIEODPOWIEDNIE

Uczeń nie wykazuje ambicji w dążeniu do kształtowania pozytywnych cech swojego charakteru i intelektu. Łatwo ulega negatywnym wpływom, a czasem sam wywiera zły wpływ na innych. Gdy zdarzają mu się przewinienia, nie okazuje rzeczywistej skruchy i nie podejmuje działań naprawczych. Jego postawa nie jest tolerowana w szkole.

- Nie pracuje na miarę swoich możliwości, często nie przygotowuje się do lekcji, niechętnie przezwycięża trudności w nauce lub w ogóle nie jest zainteresowany uzyskiwaniem lepszych ocen.
- Wykazuje brak pilności, sumienności, systematyczności, lekceważy szkolne obowiązki.
- Niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych.
- Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia i spóźnia się (nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych i 20 spóźnień) .
- Nawet zachęcany przez wychowawcę nie podejmuje działań na rzecz integracji.
- Często jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie grzecznościowych, kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy, dyskusji, relacji koleżeńskich, lekceważąco odnosi się do pracowników szkoły i kolegów.
- . Trzeba mu często przypominać o potrzebie dbałości o higienę i odpowiedni strój.
- Często wykazuje postawę społeczną, nie ma wszystkich przyborów szkolnych, nie odrabia zadań domowych.
- Nie szanuje pracowników szkoły, mienia publicznego lub prywatnego.
- Nie reaguje na ewidentne przykłady zła i nie stara się naprawić wyrządzonej szkody czy przykrości.
- Stroni od życia klasy (rzadko bierze udział w imprezach klasowych, wycieczkach, wspólnych przedsięwzięciach).
- Często lekceważy niebezpieczeństwo i rzadko reaguje na zwracane mu uwagi, nie zmienia swojej postawy.
- Łatwo ulega jakimkolwiek uzależnieniom, narażając na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale i dobre imię szkoły.
- Nie przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, jeżeli pięć z w/w opisów dotyczy jego zachowania.

NAGANNE

Uczeń wykazuje negatywne cechy swojego zachowania. Ma zły wpływ na rówieśników, nie przestrzega norm współżycia społecznego. Jego postawa nie jest tolerowana w szkole.

- Wykazuje lekceważący stosunek do nauki i nie jest zainteresowany uzyskiwaniem pozytywnych ocen. Zwykle niestosownie ubrany, nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi.
- Nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych.
- Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, nagminnie się spóźnia, wagaruje.
- Nie podejmuje działań na rzecz integracji, wykazuje lekceważącą postawę wobec niepełnosprawnych. Odmawia jakichkolwiek działań na rzecz innych osób lub zespołu.
- Jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie stosuje form grzecznościowych, wykazuje brak kultury w dyskusji, jest agresywny w stosunku do rówieśników, lekceważąco odnosi się do pracowników szkoły.
- Wykazuje aspołeczną postawę, nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie przyjmuje pomocy kolegów, bagatelizuje obowiązki ucznia dotyczące podstawowych zasad.
- Nie bierze udziału w imprezach klasowych, wycieczkach, wspólnych przedsięwzięciach.
- Postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych ludzi.
- Lekceważy i stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu uwag, jest niezdyscyplinowany.
- Daje zły przykład rówieśnikom. Ulega nałogom i zachęca rówieśników do naśladowania, stwarzając zagrożenie dla własnego zdrowia i innych osób. Niszczy sprzęt szkolny, nie szanuje prywatnego mienia kolegów.
- Wchodzi w konflikt z prawem (kradzież, chuligaństwo, wandalizm i rozbój). Naraża dobre imię szkoły.
- Stosuje, posiada i rozprowadza na terenie szkoły używki: papierosy, e-papierosy, narkotyki, alkohol, dopalacze.
- Wobec powyższego zapisu proponowałbym brzmienie: Stosuje, posiada, rozprowadza, zachęca do stosowania w formie słownej lub niewerbalnej na terenie szkoły (poprzez symbole na odzieży, plecaku lub torbie, emblematy, grafiki, akcesoria służące przyjmowaniu substancji psychoaktywnych) substancje psychoaktywne pochodzenia sztucznego lub naturalnego.
- Wnosi na teren szkoły substancje niebezpieczne lub przedmioty mogące zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu ucznia lub innych osób (w szczególności trucizny, substancje żrące, noże, maczety, pałki gumowe, drewniane, tonfy, pałki teleskopowe lub inne przedmioty niebezpieczne o charakterze broni siecznej, kłującej lub obuchowej, kastety w formie pełnej lub szczątkowej, kubotany, paralizatory, ręczne miotacze gazu obездwładniającego lub paraliżującego)
- Ogląda, udostępnia lub zachęca do oglądania treści pornograficznych lub innych treści nieodpowiednich do wieku ucznia.
- Należy do grup destrukcyjnych światopoglądowo, propaguje te grupy wśród uczniów
- Propaguje w jakiegokolwiek formie nienawiść, przemoc, rasizm, satanizm, faszyzm (w sposób bezpośredni – słowny lub poprzez odniesienie do stroju, symboliki, specyficznych zachowań destrukcyjnych)
- Nie przestrzega zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących ubioru, obuwia zamiennego, nieużywania telefonów komórkowych, obowiązków ucznia.