

**Procedury dotyczące bezpieczeństwa  
uczniów w szkole i reagowania w  
przypadku wystąpienia zewnętrznych i  
wewnętrznych zagrożeń fizycznych w  
szkole.**

**Szkoła Podstawowa nr 9  
im. Orłąt Lwowskich  
w Tarnowie**

## Spis treści

1. Przyrowadzanie i odbieranie dzieci ze szkoły.....	3
2. Postępowanie w sytuacjach szczególnych .....	4
3. Procedura postępowania z uczniem przejawiającym zachowania agresywne .....	5
4. Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną.....	6
5. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji, stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych .....	7
6. Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji .....	8
7. Procedura postępowania wobec uczniów palących papierosy.....	9
8. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. 10	
9. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.....	10
10. Postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów .....	11
11. Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności 12	
12. Procedura postępowania w wypadku wystąpienia cyberprzemocy .....	13
13. Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia niebezpiecznego przedmiotu, narzędzia lub substancji .....	14
14. Procedura postępowania w sytuacji agresji fizycznej ucznia wobec nauczyciela .....	15
15. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia ...	15

## **Procedura dotycząca bezpieczeństwa uczniów w szkole**

Procedura służy zapewnienia dzieciom pełnego bezpieczeństwa w czasie przyprowadzania i odbierania ze szkoły oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, określenia odpowiedzialności rodziców lub innych osób przez nich upoważnionych, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

### **Przyprowadzanie i odbieranie dzieci ze szkoły**

1. Świetlica szkolna jest czynna w godz. 6.30-16.30.
2. Rodzice / prawni opiekunowie zobowiązani są do przestrzegania godzin pracy szkoły.
3. Rodzice zobowiązani są do punktualnego przyprowadzania i odbioru dzieci ze szkoły.
4. Obowiązkiem rodziców jest przekazanie rodzicom aktualnych numerów telefonów.
5. Opiekę nad dzieckiem w drodze do szkoły i w czasie jego powrotu sprawują rodzice/ opiekunowie prawni lub upoważnione przez nich na piśmie osoby zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.
6. Na początku roku szkolnego rodzic zobowiązany jest wypełnić pisemną deklarację określającą sposób powrotu dziecka do domu po zajęciach szkolnych lub w razie ich odwołania. Dokumentacja ta jest przechowywana przez wychowawcę.
7. Za bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły odpowiadają rodzice / opiekunowie.
8. Po skończonych zajęciach, nauczyciele klas 1-3 sprowadzają dzieci do szatni, oddają pod opiekę rodziców, a pozostałe dzieci odprowadzają do świetlicy szkolnej.
9. Po skończonych zajęciach, nauczyciele klas 4-8 sprowadzają do uczniów do szatni.
10. Wychowawca/ nauczyciel przedmiotu jest odpowiedzialny za przekazanie swoich uczniów w klasach 1-3 pod opiekę wychowawców świetlicy.

## **Postępowanie w sytuacjach szczególnych**

1. Rodzice/ opiekunowie po odebraniu dziecka przejmują nad nimi odpowiedzialność nawet jeśli przebywają na terenie szkoły.
2. W przypadku możliwości spóźnienia się rodzica po dziecko rodzic ma obowiązek skontaktowania się ze szkołą i poinformowania o tym fakcie wychowawcę świetlicy oraz ustalenia jak najszybszego czasu odbioru dziecka (maksymalnie 15 minut)
3. W sytuacji, gdy wychowawca świetlicy nie otrzyma informacji o spóźnieniu rodzica i nie może nawiązać kontaktu z rodzicami bądź opiekunami dziecka niezwłocznie informuje swojego przełożonego i wzywa policję w celu ustalenia miejsca pobytu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia oraz zapewnienia uczniowi dalszej opieki.
4. W przypadku braku możliwości ustalenia miejsca pobytu rodziców dziecko przekazywane jest policji w celu zapewnienia opieki przez całodobowe placówki opiekuńczo – wychowawcze.
5. Nauczyciel ma obowiązek odmówienia wydania dziecka w przypadku gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko wskazuje na posycie alkoholu, środków psychoaktywnych lub przejawia agresywne zachowanie i nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa. W tym przypadku nauczyciel wzywa drugiego rodzica lub inną upoważnioną do odbioru dziecka osobę oraz informuje o zdarzeniu przełożonego.
6. W przypadku, gdy sytuacja zgłaszania się po dziecko rodzica/ opiekuna w stanie nietrzeźwości powtórzy się dyrektor powiadamia pisemnie policję/ MOPS oraz Sąd rodzinny.

## **Procedura postępowania z uczniem przejawiającym zachowania agresywne**

1. Należy bezzwłocznie odizolować sprawcę od ofiary i przerwać akt przemocy.
2. Zapewnić bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzić rozmowę mającą na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia (oddzielnie ze sprawcą i ofiarą).
3. Poinformować wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem, psychologiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie i ustalić formę zadośćuczynienia
4. Poinformować o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Przy powtarzającej się sytuacji pedagog, psycholog szkolny zawiera kontrakt dotyczący poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy (nagana, obniżenie oceny z zachowania zgodnie z regulaminami wewnętrznymi szkoły)
6. Zwołany zostaje zespół wychowawczy, na którym rodzice i uczeń poinformowani zostają o konsekwencjach powtarzającej się agresji
7. Wychowawca we współpracy z pedagogiem, psychologiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
8. W przypadku konieczności zdyscyplinowania ucznia wyjątkowo agresywnego bądź przejawiającego zachowania agresywne zagrażające zdrowiu, poinformowane zostaje pogotowie ratunkowe oraz rodzice dziecka w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły.
9. Podjąć współpracę z PPP, SPT, Policją
10. W porozumieniu z dyrektorem szkoły przy powtarzającym się zachowaniu skierować wniosek do Sądu

### **Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną :**

1. Należy podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska
2. Poinformować wychowawcę/pedagoga/psychologa
2. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem, ustalić formę zadośćuczynienia.
2. Powiadomienie rodziców.
3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem, psychologiem szkolnym.
4. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.(zespół wychowawczy)
5. W przypadku braku poprawy uczeń otrzymuje naganę dyrektora, zostaje obniżona ocena z zachowania, można wnioskować o przeniesienie do innej klasy .
6. Kolejnym etapem jest skierowanie wniosku do Sądu.

## **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelnicy.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia ( grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
8. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
9. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
- 10. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.**

## **Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:**

1. Upomnieć ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć.
2. Uspokoić sytuację w klasie i kontynuować zajęcia, a po nich powiadomić o zajściu wychowawcę klasy.
3. W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
4. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwać, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
5. W przypadku powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice sprawcy problemów.
6. Pedagog, psycholog szkolny zawiera kontrakt z uczniem celem poprawy jego zachowania
7. Uczeń otrzymuje kary przewidziane w statucie szkoły



## **Procedura postępowania Procedura postępowania wobec uczniów palących papierosy :**

1. Zgłosić wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu ucznia palącego.
2. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniu.
3. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną z uczniem informując go o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia tytoniu przez nieletnich oraz zobowiązuje ucznia do podpisania oświadczenia o zaniechaniu palenia tytoniu.
4. W razie kolejnego przypadku palenia tytoniu przez ucznia wychowawca klasy zobowiązuje go do wykonania prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły.
5. W przypadku niezaprzestania palenia tytoniu przez ucznia wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym organizuje spotkanie z rodzicami ucznia oraz nakłada na ucznia stosowne kary (udzielenie nagany, obniżenie oceny z zachowania, wniosek do sądu).

## **Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych**

1. Należy zachować szczególne środki ostrożności
2. Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów i ew. jej zniszczeniem
3. Powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję
4. Ustalić (jeśli to możliwe) do kogo znaleziona substancja należy
5. Przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji

## **Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk:**

Sposób działania:

1. Odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
2. Powiadomić dyrektora szkoły, pedagoga, psychologa
3. Zażądać w obecności innej osoby, aby uczeń przekazał tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
4. Powiadomić rodziców/opiekunów ucznia i wezwać ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przekazuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
7. Przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców rozmowę o złamaniu prawa w szkole
8. Podjąć z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających

### **Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów:**

1. Poszkodowany uczeń zgłasza kradzież wychowawcy, pedagogowi, psychologowi lub dyrektorowi szkoły
2. Ustalić i przesłuchać ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Ustalić sprawcę
4. Powiadomić rodziców sprawcy kradzieży oraz rodziców poszkodowanego.
5. Zażądać aby uczeń pokazał zawartość plecaka, kieszeni, szafki szkolnej.
6. Przeprowadzić rozmowę w obecności rodziców
7. Powiadomić Policję w sytuacji kradzieży wartościowego przedmiotu
8. Sprawca powinien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży
9. W przypadku braku sprawcy powiadomić rodziców o możliwości dochodzenia roszczeń przy udziale Policji.
10. Wobec winnego zastosować kary przewidziane w statucie

**Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:**

1. Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustalić sprawcę lub sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
4. Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
5. Uczeń wykonuje prace społeczno- użyteczne na rzecz szkoły
6. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.

## **Procedura reagowania w wystąpieniu cyberprzemocy**

### **Rodzaj zagrożenia objętego procedurą:**

Cyberprzemoc – przemoc z użyciem głównie Internetu i telefonu komórkowego. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów.

### **Sposób postępowania:**

-przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia

-jeśli zgłaszającym jest ofiara cyberprzemocy należy przede wszystkim wysłuchać i udzielić wsparcia, rozmowę należy przeprowadzić w miejscu bezpiecznym zapewniającym spokój

-jeżeli zgłaszającym nie jest ofiara, prosimy o opis sytuacji, z zachowaniem poszanowania i uczuć osoby zgłaszającej(np. Strach przed byciem kapusiem lub obawa o własne bezpieczeństwo

W każdej sytuacji należy ustalić charakter zdarzenia (rozmiar, rangę, jednorazowość/powtarzalność)

-Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (zrobić kopię, dane nadawcy, adresy stron)

-Jeśli sprawca jest znany i jest uczniem szkoły pedagog, psycholog szkolny przeprowadza rozmowę o jego zachowaniu, okolicznościach zdarzenia, podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej

-Poinformować rodziców o zaistniałej sytuacji i możliwych konsekwencjach prawnych

-Cyberprzemoc podlega sankcjom określonym w wewnętrznych przepisach szkoły

-W sytuacji powtórzenia się cyberprzemocy o zaistniałej sytuacji powiadamiana jest Policja

-Kontakt z Policją jest konieczny w każdym przypadku naruszenia prawa (groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, publikowanie nagich zdjęć)

## **Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia niebezpiecznego narzędzia, przedmiotu lub substancji**

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki, noże, łańcuchy, szpikulce, kije, gaz, straszaki broni, pałki gumowe i plastikowe, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. dopalacze

-Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji nakłania ucznia do oddania go i zabezpiecza go w sekretariacie lub gabinecie pedagoga

-Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji osoba interweniująca natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, a w uzasadnionych sytuacjach Policję

-Wychowawca lub pedagog, psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz rodzicami i wyjaśnia przyczyny przyniesienia przedmiotu do szkoły

-Uczeń zostaje pouczony o grożącym niebezpieczeństwie oraz konsekwencjach dla ucznia zgodnie z regulaminem wewnętrznym szkoły

-W przypadku gdy istnieje podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna lub przedmiot zagrażający życiu zostaje wezwana Policja

### **Procedura postępowania w sytuacji agresji fizycznej ucznia wobec nauczyciela**

- W sytuacji agresji ucznia w stosunku do nauczyciela należy natychmiast powiadomić dyrektora szkoły
- Dyrektor powiadamia policję
- Wychowawca wzywa rodziców w trybie natychmiastowym do szkoły
- Sprawca ponosi konsekwencje zapisane w statucie szkoły

### **Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia:**

- W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub - w przypadku jego nieobecności - dyrektora.
- Wychowawca lub dyrektor telefonicznie zawiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
- W przypadku braku kontaktu z rodzicami (opiekunami) wychowawca powiadamia Policję.